

2

Slut sult nu!

- Læs teksterne og forestil dig, at du er medlem af sultkaravanen.
- Skriv et oplæg til dit besøg på en folkeskole.
- Du skal fortælle om dine oplevelser som *volontør i Etiopien. Hvad har du oplevet, hvem har du mødt, og hvordan kan vi hjælpe?



Kilde: *Ulandsfrekvens/folk*

Karavanen kommer! Bestil et besøg!

- ¹ Sultkaravanen er et samarbejde mellem Folkekirkens Nødhjælp og Silkeborg Højskoles volontører. Karavanen består af fire-fem unge, der har været i Etiopien som volontører og har mødt folk, der lever med sulten tæt inde på livet. Samtidig har de boet hos Folkekirkens Nødhjælps lokale partnere og medarbejdere og fået indblik i, hvordan de arbejder på at afhjælpe sulten blandt verdens fattige.
- ⁵ Karavanen tager rundt i hele landet og besøger skoler, fritidshjem o.lign. På besøget laver volontørerne et oplæg med billeder og fortællinger fra de sultramte lande.

Verden sulter

Mad er en menneskeret. Ifølge menneskerettighedskonventionen har alle mennesker ret til mad. Alligevel sulter over en milliard mennesker verden over. Ikke fordi der ikke er mad nok i verden til at alle kan blive mætte, men fordi maden er skævt fordelt.

10 Hver dag dør omkring 24.000 mennesker af sult.

Mange af dem befinder sig i områder, der er ramt af sultkatastrofer. Sultkatastrofer opstår, når et land rammes af tørke eller andre naturkatastrofer, og maden slipper op, eller når krige og konflikter ødelægger befolkningens adgang til mad.

15 I 2011 har der for eksempel været hungersnød i Etiopien. Klimaforandringerne har gjort, at det ikke har regnet i to år. Bøndernes marker tørrer ud, og deres kvæg dør. 12 millioner mennesker ud af Etiopiens befolkning på 80 millioner sulter.

Sult har store konsekvenser. Hvis et barn helt fra det var baby ikke får en kost, der er vitaminer og mineraler nok i, betyder det, at dets hjerne ikke udvikler sig normalt. Sult og underernæring betyder derfor, at børnene i sultramte lande har svært ved at koncentrere sig i skolen og i sidste
20 ende ikke kan få nogen uddannelse eller ordentligt arbejde. Sulten skaber en ond cirkel, der er svær at komme ud af igen.

Ulandsfrekvens/ Folkekirkens nødhjælp, 2011

*Volontør: en person der arbejder ulønnet inden for en institution eller lignede



Kilde: blågårdsgade.dk

3 På togt med Absalon

- Læs artiklen nedenfor og forestil dig, at du har været ombord på krigsskibet Absalon.
- Skriv en *øjenvidneskildring af gidselbefrielsen til DR's hjemmeside.



14 iranske og pakistanske gidsler er blevet frigivet takket være det danske krigsskib Absalon, der er på piratjagt ved Somalias kyst. (dr.dk)

Krigsskibet Absalon befrier 14 gidsler

07. jan. 2012 22.58 Indland /dr.dk

- ¹ 14 iranske og pakistanske gidsler er blevet frigivet. Det er det danske krigsskib Absalon, der er på piratjagt ved de somaliske kyster, som har befriet
- ⁵ de 14 gidsler.

Det skete lørdag formiddag, oplyser kommandørkaptajn Mikael Bill fra Søværnets Operative Kommando,

¹⁰ SOK.

- Gidslerne opholder sig nu på Absalon, og vi skal finde ud af, hvordan de

kommer hjem på en sikker og god måde, siger Mikael Bill.

¹⁵

Gidsler med godt nyt til familien

Han ved ikke, hvor længe de nu frigivne gidsler har været tilfangetaget. Men de sejlede i deres fiskeskib, da de blev kapret af somaliske pirater.

- Fiskeskibet ligger nu ved siden af Absalon. På det fandt vi også piratrelateret udstyr som mindre motorbåde og brændstof, som piraterne

bruger, siger Mikael Bill.

30 Gidslerne har ringet hjem til deres
familier i de forskellige lande med den
glædelige nyhed, at de er på fri fod.

Ingen kom til skade

35 Med i fangsten på moderskibet er også
25 pirater.

- Vi er ved at indsamle bevismateriale,
og siden skal vi finde ud af, hvad der
skal ske med dem, siger Mikael Bill.

40

Operationen med at borde det kaprede
fiskeskib forløb som planlagt.

- Det skete uden tilskadekomne blandt
besætning, gidsler eller pirater, siger
chefen om bord på Absalon, kom-
mandørkaptajn Carsten Fjord Larsen.

45

/Ritzau/



Tropper anholder pirater i farvandet ud for Somalia (politiken.dk)

**Øjenvidneskildring: En persons egne iagttagelser, beskrivelser og meninger.*



5 Ud af det onde vokser der noget godt

- Skriv et *essay om, hvordan vi kan vælge at leve et liv, uden at frygten for terror dominerer vores hverdag.

¹ Den 22. juli 2011 sprængte en mand en bombe i Oslos regeringskvarter. Få timer senere var han på øen Utøya, hvor han skød i en time, inden han blev stoppet. I alt skød han én efter én 69 mennesker på Utøya, mens bomben i Oslo dræbte 8 mennesker. Terroren er blevet en frygt, som vi også må leve med i Norden.

⁵

Her er nogle citater, som er blevet sagt i forbindelse med Utøya tragedien:

Jens Stoltenberg: "Vi har allerede set et folk, der står vagt om nogle grundlæggende værdier. Det er en stor styrke i sig selv, at et helt folk kan gå på gaden og formidle både varme og menneskelig omsorg og give støtte til Norge som et åbent demokratisk land, hvor ingen skal være bange for at sige sin mening." (*Aftenposten 20. aug 2011*)

Jens Stoltenberg: "Jeg kan ikke udelukke, at vi igen vil opleve terroraktioner i Norge. En sådan garanti kan jeg ikke give. Men vi må gøre, hvad vi kan for at undgå, at det sker igen, både gennem sikkerhedsforanstaltninger og ved at skabe gode fællesskaber og holdninger." (*Aftenposten 20. aug 2011*)

Jens Stoltenberg: "Ondskab kan dræbe et menneske, men aldrig besejre et helt folk," (*Stoltenberg i en tale, han holdt i Oslo 25. juli 2011*)

Stine Renate Håheim: "Når en mand kan skabe så meget had - tænk hvor megen kærlighed vi kan skabe sammen," (*en overlevende fra Utøya, CNN*)

²⁵ *Abelone Koppel:* "Det er så vigtigt at huske på, at man ikke skal frygte frygten, men lade livet fylde til frygten holder op med at have magt." (*Alt for damerne, okt. 2011*)

***Essay:** En tekst, hvor du udtrykker dine tanker og meninger om emnet. Du kan fremstille og omtale problemstillinger uden selv at kende den fulde sandhed. Du kan udtrykke din tvivl om, hvad du skal mene, og du kan med din tekst få læseren til at tænke sig om.

3 Hvad gør dig lykkelig?

- Skriv et *essay, hvori du reflekterer over, hvad der gør dig lykkelig.

- ¹ Hvem ved, hvad du står for, helt ind i dit inderste? Tit vil vi være tilbøjelige til at lytte til disse oftest velmenende råd. Men vi vil aldrig for alvor blive tilfredse, vi vil aldrig for alvor blive lykkelige, indtil vi lærer at lytte til os selv – først og fremmest.

Der er en milliard ting, som vi bilder os selv ind, der skal til, før at vi kan blive lykkelige. Det er ikke så uvæsentligt at reflektere over, hvad

- ¹⁰ der betyder noget i ens liv.

Hvad der gør dig glad, hvad der gør dit liv værd at leve.

Familie

Sang og musik

Kærlighed

Bevægelse

At give

Leg og latter

Naturen

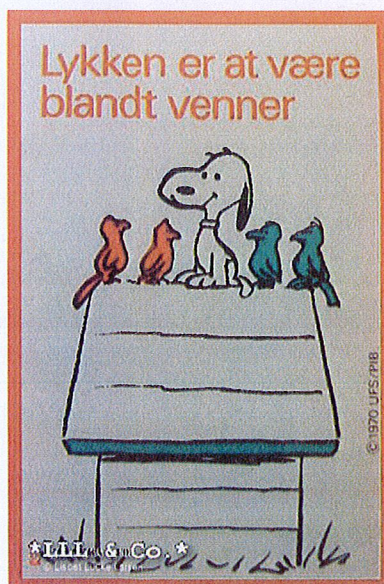
Faglighed

Variation

Jan Brødslev Olsen er lykkeforsker ved Aalborg Universitet. Ifølge ham findes der fire former for lykke, og disse er:

- det tilfredse liv
- det nydelsesfulde liv
- det meningsfulde liv
- det engagerede liv

De mange forskellige former for lykke betyder, at lykkeforskningen rækker lige fra store befolkningsmålinger og helt ned til enkeltpersonernes opfattelse af lykke.



***Essay:** En tekst, hvor du udtrykker dine tanker og meninger om emnet. Du kan fremstille og omtale problemstillinger uden selv at kende den fulde sandhed. Du kan udtrykke din tvivl om, hvad du skal mene, og du kan med din tekst få læseren til at tænke sig om.