



Nr:	Navn: SVARLISTI	Flokkur:
Skúli:	Umsjónarfólk:	

## FÓLKASKÚLIN

## FIMISROKNING

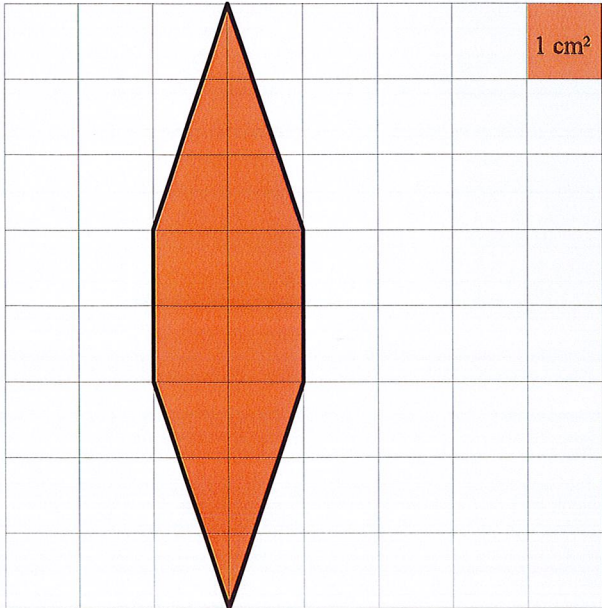
### 9. FLOKKUR

november - desember 2012

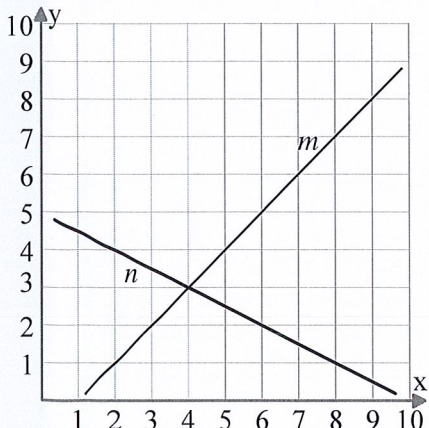
1 tími





<p>1 <math>285 + 47 = \underline{332}</math></p> <p>2 <math>456 - 74 = \underline{382}</math></p>	<p>3 <math>34 \cdot 35 = \underline{1190}</math></p> <p>4 <math>348 : 6 = \underline{58}</math></p>
<p>5 <math>5\frac{1}{4} + 1,6 = \underline{6,85}</math></p> <p>6 <math>7\frac{3}{5} : 2 = \underline{\frac{19}{5} = 3\frac{4}{5}}</math></p> <p>7 <math>8 \cdot 4 - 4 \cdot 6 = \underline{8}</math></p>	<p>Skriva sum desimaltal:</p> <p>8 <math>\frac{3}{5} = \underline{0,6}</math></p> <p>9 <math>64\% = \underline{0,64}</math></p> <p>10 <math>123\% = \underline{1,23}</math></p>
<p>11 <math>14 \text{ km } 87 \text{ m} = \underline{14,087} \text{ km}</math></p> <p>12 <math>654 \text{ g} = \underline{0,654} \text{ kg}</math></p>	<p>13 <math>\frac{4}{5} \text{ av } 25 \text{ m} = \underline{20} \text{ m}</math></p> <p>14 <math>\sqrt{64} + 2 = \underline{10}</math></p> <p>15 <math>6^2 + 4 = \underline{40}</math></p>
<p>16 <math>30\% \text{ av } 30 \text{ m} = \underline{9} \text{ m}</math></p> <p>17 <math>16 \text{ kr av } 64 \text{ kr} = \underline{25} \%</math></p>	<p>18 <math>1642 \text{ cm} = \underline{16,42} \text{ m}</math></p> <p>19 <math>4,5 \text{ dm}^2 = \underline{450} \text{ cm}^2</math></p> <p>20 <math>8,5 \text{ l} = \underline{85} \text{ dl}</math></p>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1; padding-left: 20px;"> <p>21 Hvør er víddin á skapinum? <u>10</u> cm<sup>2</sup></p> </div> </div>	



<p>22 Hvussu nógv prosent eru 50 kr meiri enn 40 kr?  <u>25</u> %</p>	<p>23 Hvussu nógv er <math>1\frac{2}{5}</math> ferðir 25 m?  <u>35</u> m</p>
<p>24 <math>\frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2} =</math> <u>20</u></p>	<p>25 Miðaltalið av -6, 8, 0, -1 og 1 er <u>0,4</u></p>
<p>26 <math>a = 2</math> og <math>b = -4</math>  <math>4a - 2b =</math> <u>16</u></p>	<p>Loys líkningarnar:  27 <math>2x + 4 = -4</math> <math>x =</math> <u>-4</u>  28 <math>3(x + 3) = 6</math> <math>x =</math> <u>-1</u></p>
<p>29 Skriva rætta teknið <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> ella <math>=</math>  ímillum brotini: <math>\frac{3}{7} &lt; \frac{1}{2}</math></p>	<p>Umstytt framsagnirnar:  30 <math>4x - 3y - 3x + 2y =</math> <u><math>x - y</math></u>  31 <math>4(-x + 3y) + 4x =</math> <u><math>12y</math></u></p>
<p>32 Linjurnar <math>m</math> og <math>n</math> skera hvør aðra í punktinum <u>(4, 3)</u></p> <p>33 Halltalið hjá linjuni <math>m</math> er <u>1</u></p> <p>34 Líkningin fyri linjuna <math>n</math> er <u><math>y = -\frac{1}{2}x + 5</math></u></p>	
<p>35 <math>8,73 - 3,7 =</math> <u>5,03</u></p>	<p>36 4,3 tímar <math>=</math> <u>4</u> tímar <u>18</u> min</p>
<p>Runda til heilt tal:</p> <p>37 42,42 <math>\approx</math> <u>42</u></p> <p>38 <math>12\frac{3}{5} \approx</math> <u>13</u></p>	<p>39 <math>10^2 \cdot 4,5 =</math> <u>450</u></p> <p>40 <math>46 : 100 =</math> <u>0,46</u></p> <p>41 <math>40 \cdot 0,4 =</math> <u>16</u></p>



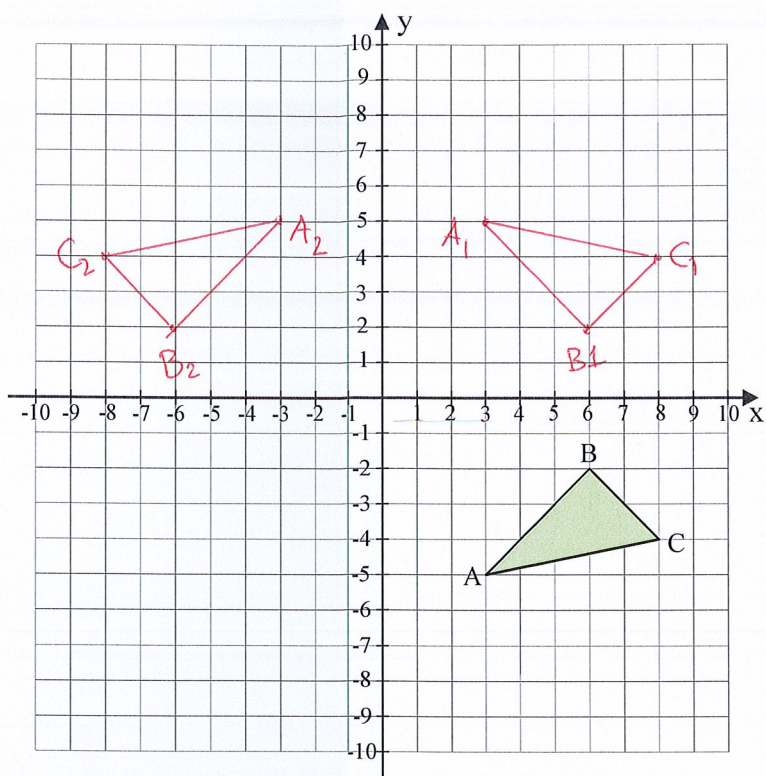
- 42 Spegla tríkantin  $A_1 B_1 C_1$  um x-ásinn.

- 43 Krosstöluni hjá spegils-punktinum  $C_1$  eru:

$$C_1 = (8, 4)$$

- 44 Spegla tríkantin  $A_1 B_1 C_1$  um y-ásinn og skriva krosstöluni hjá  $A_2$ .

$$A_2 = (-3, 5)$$



- 45 Hverji av tölunum  $-2, 0, 1, 2$  og  $3$  eru loysn í ólíkningini:

$$3x + 2 \leq 6$$

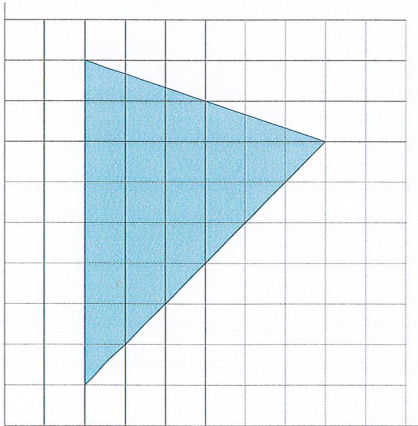
$$\underline{-2, 0, 1}$$

46  $4\frac{4}{8} - 0,5 =$

$$\underline{4}$$

47  $4\frac{2}{7} - 2\frac{3}{7} =$

$$\underline{1\frac{6}{7}}$$



- 48 Tel, hvussu nógv puntar tríkanturin er:

hann er 24 puntar

- 49 Hvussu nógv kostaði ein skjúrta og eitt slíps til samans fyrr?

$$\underline{1290} \text{ kr}$$

- 50 Hvussu nógv kostar ein skjúrta við avslátti?

$$\underline{630} \text{ kr}$$

**Tilboð**

25% í avslátti

Skjúrta: fyrr: 840 kr

Slíps: fyrr: 450 kr